

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ ОО
АМР Иглинский район РБ

Ш.Р. Гасдуллин



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
СОШ № 3 с. Иглино

Т.С. Ахатова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

на 20 апреля 2024 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Ахатова Галия Сафуановна
Адрес организации	452410, Республика Башкортостан, с. Иглино, ул.Горького, д. 45
Телефон, факс	8 (34795) 2-11-45
Адрес электронной почты	coh3@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1934 год
Лицензия	№ Л035-01198-02/00170791 от 10.11.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1636 от 15.05.2015

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 3 с.Иглино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты

не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 – 2025 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

-1-5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

-6-9-е классы: формирование осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

-10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 3 с.Иглино введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов и для 8-9 классов добавлен региональный компонент в рамках проекта Профилум. Проект действительно актуален для подростков, а региональный компонент показывает возможности региона в реализации учеников, как будущих специалистов разных отраслей деятельности.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровнях. Школа реализует профориентационный минимум на данных уровнях в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для них.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Иванова Н.В.

-определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.

-ответственный по профориентации прошел курсы повышения квалификации по Построению профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы.

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 01.04.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).	Заместитель директора по УР Грищенко И.Р.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Ответственный по профориентации Иванова Н.В.
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
10.10.2023	Организация профориентационной встречи с военным комиссаром ВК Иглинского и Нуримановского районов РБ Давлетшиным В.Г. и преподавателем Военной Академии воздушно-космической обороны им. Жукова Г.К. г. Тверь.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В.
25.10.2023	Посещение Уфимского колледжа радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности в рамках профессиональных проб проекта «Билет в будущее»	Ответственный по профориентации Иванова Н.В., руководитель первичного отделения РДДМ Даянова Э.Т.
С 16.10.2023	Занятия модуля «Садись за руль» в рамках проекта «Взлтай» и сетевого взаимодействия с ДОСААФ.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В.
26.10.2023	Посещение выездной выставки Башкирского государственного аграрного университета и Башкирского сельскохозяйственного профессионального колледжа в рамках профориентационной работы в РДК с. Иглино	Ответственный по профориентации Иванова Н.В., классные руководители
26.10.2023	Организация встречи со студентом Уфимского филиала ФГБОУ высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» Мухтасиповым Р.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В.
14.11.2023	В рамках профориентационной работы и Базового урока "Помоги первым Всероссийского проекта «Первая помощь» встреча с фельдшером станции скорой мед. помощи ГБУЗ РБ ЦСМП и МК Таушевой Е.А.	Заместитель директора по ВР Хусанова Л.С., ответственный по профориентации Иванова Н.В.,

23.12.2023	Встреча с представителями Уфимского университета науки и технологий ,участие в работе выставочных и интерактивных площадок университета.	Классный руководитель 11 класса, ответственный по профориентации Иванова Н.В.
25.01.2024	Встреча со студенткой Уфимского университета науки и технологий Бикбулатовой К.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В.
26.01.2024	Встреча-беседа с представителем МЧС РФ Каримовым Э.С.	Ответственный по профориентации Иванова Н.В
19.03.2024	Организация встречи с преподавателями и студентами Башкирского государственного аграрного университета	Ответственный по профориентации Иванова Н.В
21.03.2024	Организация встречи со студентами колледжа БИСТ ОУП ВО «АТ и СО»	Ответственный по профориентации Иванова Н.В
21.03.2024	Проведение родительских собраний в рамках Всероссийского родительского собрания «Россия-мои горизонты».	Ответственный по профориентации Иванова Н.В., классные руководители
22.03.2024	Посещение Дня открытых дверей БИСТ ОУП ВО «АТ и СО»	Ответственный по профориентации Иванова Н.В., классные руководители

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках дополнительного образования , формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, КВН, клубы и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за его сохранение и укрепление.

Духовно-нравственное направление реализуется через этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; экскурсии (очные и заочные). Целью этого направления является освоение детьми

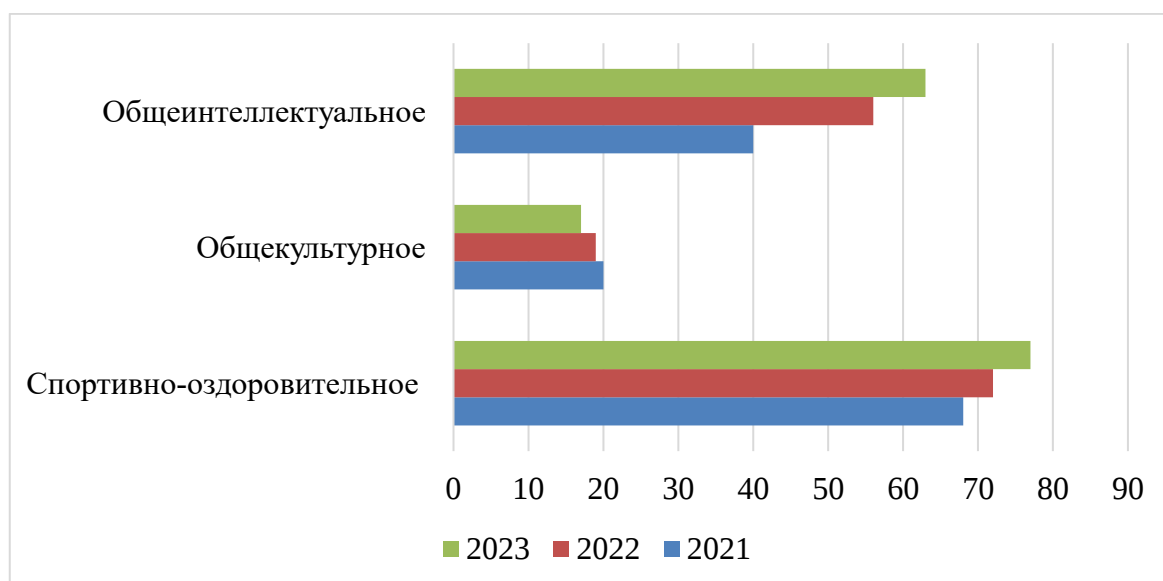
духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, обогащение словарного запаса обучающихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. Реализуется через такие формы, как познавательные беседы, олимпиады, исследовательская деятельность, школьные научные общества, конференции, общественный смотр знаний и другие формы.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация детьми учебных проектов. Данное направление реализуется через волонтерское движение.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений
дополнительного образования за 2021-2023 годы



Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- общественно-научных предметов;
- математического цикла;
- искусства;
- естественно-научного цикла;
- начального образования;
- физической культуры;
- дополнительного образования;
- классных руководителей.

В 2023 Школа зарегистрировалась на ФГИС «Моя школа». Внедрение данной платформы позволит расширить функционал, упростит кадровый контроль и формирование отчетности. Зарегистрировавшись во ФГИС «Моя школа», пользователи получают единый доступ ко всем образовательным сайтам, электронному дневнику и полезному верифицированному контенту.

Функциональные возможности ФГИС «Моя школа»

Основная цель создания ФГИС Моя школа — обеспечить эффективную информационную поддержку образовательных организаций, а также создать условия для эффективного использования новых информационных технологий.

В результате должны быть реализованы следующие функции:

- Работа с электронным журналом (для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков);
- Работа с электронными дневниками (для корректировки учебной программы);
- Работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам);

- Работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы;
- Возможность создания персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций);
- Формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников;
- Создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Пользоваться «Моей школой» смогут ученики, законные представители, учителя, а также поставщики цифрового образовательного контента (различные издательства учебной и методической литературы). Разработчики уверены: за платформой будущее системы образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	575	611	610	613
	— начальная школа	253	251	255	248
	— основная школа	292	306	318	317
	— средняя школа	30	54	37	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	0	6	1	—
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	6	2	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	2	1	—

	— средней школе	0	7	3	—
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы и уменьшается количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом с отличием.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	70	70	100	31	44	14	20	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	21	40	8	15	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100	32	48	9	13	0	0	0	0	0	0
Итого	190	190	100	84	44	31	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 процента (в 2022 — 14,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	62	62	100	27	44	7	11	0	0	0	0	0	0

6	70	70	100	28	40	6	9	0	0	0	0	0	0
7	64	64	100	18	28	4	6	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	19	33	5	9	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	28	39	7	10	0	0	0	0	0	0
Итого	325	325	100	120	37	29	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,5 процента (в 2022 был 33,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2022 — 7,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	5	36	4	29	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	6	27	6	27	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	11	31	10	28	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году: процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» повысился на 5 (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26%), а процент учащихся, окончивших на «5», - на 2 (в 2022 было 26%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 41% выбирают для сдачи обществознание, 10% — физику, 1% — литературу, 28% — биологию, 42% — информатику и ИКТ, 17% - химию, 31% - географию, 4% - английский язык, 3% - историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	0	60

Математика	23	0	0	27
Английский язык	2	0	0	44
Физика	4		0	40
Информатика и ИКТ	2	0	0	24
Биология	6	0	0	64
Обществознание	7	0	0	55
Итого:	23	0	0	45

МБОУ СОШ №3 с. Иглино по результатам ОГЭ по математике состоит в списке школ с низкими образовательными результатами с января 2023 года.

Обобщенный анализ результатов ГИА-2023 по математике в основной период и резервные сроки основного периода позволяют сделать следующие выводы, представленные в таблице:

Статус участника ГИА-9	Количество обучающихся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
ВТГ	71	21	34	14	2	70	23	2,9
ПС	6 (+6 отказов от сдачи ГИА)	2	4	0	0	67	0	2,7

Успеваемость и качество сдачи ГИА -9 незначительно повысились- из 83 (71 ВТГ + 12 ПС) учащихся 23 (22 ВТГ + 1 ПС) учащихся пересдавали математику в сентябре 2023, что составляет 28% от общего количества.

Дополнительный период ОГЭ (04.09.2023, 20.09.2023)

Дата	Количество обучающихся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
04.09.2023	23 (2ПС)	13(57%)	1(4%)	9(39%)	6	16	1	0	74	4	2,8
20.09.2023	4	4 (100%)	0(0%)	0 (0%)	0	4	0	0	100	0	3

Динамика	+19	+9	1	-9	-2	+3	0	0	+26	+4	0
----------	-----	----	---	----	----	----	---	---	-----	----	---

Итоги ГИА – 2023 по математике

Год	Количество обучающихся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2022	53	12	33	8	0	77	15	2,9
2023	71	2	52	15	2	97	24	3,2
Динамика	+19	-10	+3	+7	+2	+20	+9	+0,3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Показатели сменности

	1 смена	2 смена
Режим работы	8.00-13.20	13.40-19.00
Классы	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 5а, 5б, 5в, 9а, 9б, 9в, 10, 11	3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в
Количество обучающихся	299	316
Доля обучающихся	49	51

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	58	33	0	25	11	7	3	1	0
2022	53	12	1	32	21	12	8	1	0
2023	71	33	1	34	23	12	10	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с двумя факторами:

1. В Школе открыто 3 класса по трем профилям: универсальный, естественно-научный, социально – экономический. Этого достаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.
2. С 2022 года наблюдается увеличение обучающихся, сдающих ОГЭ в резервные сроки дополнительного периода

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году спад составил 5% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 учителей, из них 2 — внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 11 человек: на высшую квалификационную категорию -6, на первую – 5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Преподавание в начальных классах», на должность учителя музыки - обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования. Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые сотрудники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Наименование показателей	Поступило экземпляров	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного (книжного фонда)-всего	1602	18556
2	Учебники	1559	10582
3	Учебные пособия	70	237

4	Художественная литература	8	9372
5	Справочный материал	0	0
6	Печатные издания	1602	18556

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебного предмета ОДНКНР. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградова Н.Ф., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов.

Оснащение кабинета химии

1. Комплект компьютерного оборудования
2. Ноутбук HP ProBook 4545s
3. Оснащение кабинета химии по нац.проекту:

- Стол демонстрационный
 - Стол ученический
 -
 - Сушилка настенная
 - Шкаф вытяжной демонстрационный напольный
 - Шкаф для посуды и приборов
 - Шкаф для хранения реактивов
4. Учебно-наглядное пособие для кабинета химии
 5. Проектор
 6. Экран
 7. огнетушитель

Оснащение кабинета физики:

1. Документ-камера Eloam S600
2. Акустическая система
3. Источник бесперебойного питания
4. Мультимедийный проектор
5. Экран настенный потолочный
8. Ноутбук HP ProBook 4545s
6. Цифровая лаборатория для кабинета физики
7. огнетушитель

Оснащение кабинета информатики (мобильный класс)

1. Интерактивный комплекс Newline
2. Вычислительный блок интерактивного комплекса Newline
3. Маршрутизатор
4. МФУ
5. Ноутбук HP 250 G7
6. Ноутбук мобильного класса HP - 30 шт
7. Огнетушитель

Оснащение кабинета информатики

1. Интерактивная доска Smart Board660
2. источник бесперебойного питания
3. компьютерный сервер
4. мультимедийный проектор
5. ноутбук
6. принтер лазерный
7. система опроса и голосования для предметных кабинетов

Оснащение кабинета математики

1. 1.Интерактивная доска
2. источник бесперебойного питания
3. мультимедийный проектор
4. ноутбук
5. акустическая система

оснащение кабинета начальных класса

1. акустическая система
2. стевой фильтр
3. документ-камера Aver Vision U15SE (Special Edition)
4. интерактивная доска Triumph board
5. МФУ
6. Ноутбук HP ProBook 4545s

Оснащение кабинета русского языка

1. Комплект “Кабинет русский язык и литература”
2. Ноутбук HP ProBook 4545s

Оснащение актового зала

- 1.Интерактивный комплекс Newline
- 2.Вычислительный блок интерактивного комплекса Newline
3. акустическая аудиосистема
4. Баян Этюд
- 5.Синтезатор PSR-172
6. Усилитель, колонки
7. Стенды ПДД
8. скамейки
9. стойка

Оснащение спортивного зала:

1. Спортивная шведская стенка -5 шт
2. мячи
3. сетка волейбольная
4. палки гимнастические
5. скакалки гимнастические
6. обручи
7. канат для лазания
- 8.колодка легкоатлетическая
9. маты гимнастические

10. стойка для прыжков в высоту
11. планка для прыжков в высоту
12. раздевалки мужская, женская
13. лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки

Оснащение библиотеки:

1. учебники
2. учебно-методическая лит-ра
3. энциклопедии
4. библиотечный фонд
5. электронные учебные пособия
6. художественная лит-ра
7. видеоматериал

Административно-управленческий персонал

1. ноутбуки для управленческого персонала HP250G7 Pent N5000/8 Gb
2. МФУ

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования в декабре 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Высказанные на собраниях пожелания родителей о сохранении профильного обучения с естественно-научным классом и введении социально-экономического или технологического классов, учтены. С 1.09.2023 открыты 3 профильных 10 класса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	615
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	40 (58%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(13%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	453(74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	81(13%)
— федерального уровня		6(1%)
— международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	615 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: — с высшим образованием	человек	44
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		9

— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (84%)
— с высшей		28 (64%)
— первой		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9(20%)
— больше 30 лет		8(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4(9%)
— от 55 лет		9(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367 (60%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,71

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет необходимую для организации образовательного процесса инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят ее повышение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.